Chương trình tập huấn 1:

ĐÁNH GIÁ GIÁO DỤC THEO TIẾP CẬN NĂNG LỰC: PHƯƠNG PHÁP, KỸ THUẬT THIẾT KẾ BÀI THI TỰ LUẬN MỞ/TRẮC NGHIỆM

I/ Mục đích

- Cung cấp cho học viên một số kiến thức cơ bản về đổi mới kiểm tra đánh giá trong giáo dục theo tiếp cận năng lực.
- Giúp học viên nắm được các phương pháp, kỹ thuật thiết kế bài thi tự luận mở/trắc nghiệm và một số công cụ đánh giá năng lực nhận thức và phi nhận thức (trắc nghiệm, tự luận, các thang đo, bảng kiểm ...).

II/- Đối tượng học viên

Học viên là cán bộ quản lý, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, chuyên viên các trung tâm đánh giá, khảo thí và đảm bảo chất lượng của các trường ĐH/CĐ.

III/- Giảng viên

Giảng viên: PGS. TS. Nguyễn Công Khanh, giám đốc Trung tâm Đảm bảo chất lượng giáo dục và Khảo thí, Trường ĐSSPHN, được đào tạo tại Australia, có trình độ chuyên môn sâu về đo lường và đánh giá, có nhiều kinh nghiệm trong thiết kế các công cụ đánh giá.

IV/- Tổ chức

- Thời gian học: ngày 19 - 21 tháng 3 năm 2018
- Địa điểm: phòng họp I, Hiệu bộ hoặc Trung tâm Thư Viện Trường ĐHSP Hà Nội.

V/- Nội dung:

STT		Thời gian
Buổi 1	**Kiểm tra đánh giá trong giáo dục theo tiếp cận năng lực** - Đổi mới dạy học và đánh giá trong giáo dục theo năng lực - Các loại hình kiểm tra đánh giá - Năng lực và đánh giá năng lực học sinh/sinh viên - Quy trình thiết kế công cụ đánh giá năng lực	Chiều ngày 19/3/2018 (14h00-17h00)
Buổi 2	**Phương pháp và kỹ thuật thiết kế công cụ đánh giá năng lực nhận thức (bài thi trắc nghiệm, bài thi tự luận mở...)** - Phương pháp và kỹ thuật thuật thiết kế bài thi trắc nghiệm đánh giá năng lực nhận thức của học sinh/sinh viên - Phương pháp và kỹ thuật thiết kế bài thi tự luận mở đánh giá năng lực học sinh/sinh viên - Các bài tập thực hành	Sáng ngày 20/3/2018 (8h15-11h30)
Buổi 3	**Phương pháp và kỹ thuật thiết kế công cụ đánh giá các năng lực phi nhận thức** - Kỹ thuật thiết kế các phiếu đánh giá theo tiêu chí (rubric) - Kỹ thuật thiết kế các thang đo (rating scales, Inventory...) - Kỹ thuật thiết kế các phiếu hỏi, phiếu đánh giá theo tiêu chí... - Kỹ thuật thiết kế các bảng kiểm, phiếu quan sát (checklists, interview,...) - Các bài tập thực hành	Chiều ngày 20/3/2018 (14h00-17h00)
Buổi 4	**Các kỹ thuật phân tích, chuẩn hóa câu hỏi (items)/đề thi** - Phương pháp và kỹ thuật phân tích độ khó, độ phân biệt, độ tin cậy - Phương pháp và kỹ thuật phân tích độ giá trị - chuẩn hóa công cụ đánh giá - Những kỹ thuật tổ hợp đề thi (trắc nghiệm +tự luận), - Các bài tập thực hành	Sáng ngày 21/3/2018 (8h15-11h30)

Chương trình tập huấn 2:

PHƯƠNG PHÁP XỬ LÝ, PHÂN TÍCH SỐ LIỆU BẰNG PHẦN MỀM SPSS VÀ IATA

I/ Mục đích

- Cung cấp cho học viên một số kiến thức cơ bản về phương pháp, kỹ thuật xử lý số liệu bằng phần mềm chuyên dụng SPSS, góp phần hình thành kỹ năng xử lý-phân tích số liệu nhằm nâng cao giá trị khoa học của các số liệu nghiên cứu.
- Giúp học viên làm chủ được các kỹ thuật cơ bản phân tích chất lượng câu hỏi thi, chuẩn hóa đề thi với sự trợ giúp của phần mềm IATA.
- Giúp học viên sử dụng được các kỹ năng đọc hiểu số liệu, thiết lập được các điều kiện giả thiết thoả mãn các phép toán thống kê.

II/- Đối tượng học viên

Học viên là cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, chuyên viên các trung tâm đánh giá, khảo thí và đảm bảo chất lượng của các trường đại học, cao đẳng.

III/- Giảng viên

Giảng viên: PGS. TS. Nguyễn Công Khanh, giám đốc Trung tâm Đảm bảo chất lượng giáo dục và Khảo thí, Trường ĐSSPHN, được đào tạo tại Australia, có trình độ chuyên môn sâu về đo lường và đánh giá. Hiện đang là chuyên gia cao cấp về đánh giá và phân tích xử lý số liệu, có nhiều kinh nghiệm trong xử lý phân tích số liệu cho các dự án, đề tài nghiên cứu cấp bộ/ nhà nước.

IV/- Tổ chức

- Thời gian học: từ 21 - 24 tháng 3 năm 2018.
- Địa điểm: Trung tâm Thư Viện Trường ĐHSP Hà Nội.

V/- Nội dung:

STT	***Nội dung bài học***	***Thời gian***
Buổi 1	**Ứng dụng các phép toán thống kê trong đánh giá giáo dục** - Mối quan hệ giữa nghiên cứu và thống kê - Các kiểu biến đặc trưng (độc lập/phụ thuộc) - Các phép đo có tham số và phi tham số *Các tham số đặc trưng trong thống kê* - Phân phối chuẩn, trung bình, độ lệch chuẩn, phương sai... - Các kiểu tương quan... - Các kiểu điểm chuẩn	Chiều ngày 21/3/ 2018 (14h00-17h00)
Buổi 2	**Tổng quan về phần mềm SPSS và kỹ thuật nhập, làm sạch số liệu** - Giới thiệu khái quát về phần mềm SPSS - Kỹ thuật lập biến, đổi giá trị của biến và tạo biến phụ - Kỹ thuật nhập số liệu, kiểm tra lỗi và làm sạch số liệu - Các kỹ thuật thiết lập các điều kiện để xử lý phân tích số liệu theo yêu cầu - Thực hành các bài tập	Sáng ngày 22/3/ 2018 (8h15-11h30)

Buổi 3	**SPSS và các kỹ thuật cơ bản khi xử lý phân tích số liệu** - Kiểm định sự khác biệt giữa trung bình của hai mẫu độc lập (kiểm định t-test) - Kiểm định sự khác biệt giữa trung bình của các nhóm mẫu (kiểm định F hay phân tích phương sai: ANOVA) - Phân tích tương quan, phân tích hồi quy - Các kỹ thuật đọc hiểu số liệu - Thực hành các bài tập	Chiều ngày 22/3/ 2018 (14h00-17h00)
Buổi 4	**Tổng quan về phần mềm IATA và kỹ thuật sử dụng** - Giới thiệu khái quát về phần mền IATA - Các mô hình phân tích thống kê: 1, 2, 3 tham số - Kỹ thuật chuẩn bị số liệu cho phân tích bằng phần mềm IATA - Thực hành	Sáng ngày 23/3/ 2018 (8h15-11h30)
Buổi 5	**Phần mềm IATA và các kỹ thuật phân tích câu hỏi, chuẩn hóa đề thi trắc nghiệm** - Kỹ thuật phân tích độ tin cậy của câu hỏi thi - Kỹ thuật phân tích độ tin khó của câu hỏi thi - Kỹ thuật phân tích độ phân biệt của câu hỏi thi - Những kỹ thuật tổ hợp chuẩn hóa đề thi trắc nghiệm - Thực hành phân tích các đề thi TN	Chiều ngày 23/3/ 2018 (14h00-17h00)
Buổi 6	**Trao đổi thảo luận và Kiểm tra đánh giá** - Thảo luận những vấn đề khó khăn thường gặp trong đánh giá xử lý, phân tích và đọc hiểu số liệu - Trả lời các câu hỏi thắc mắc - Kiểm tra kết thúc khoá học.	Sáng ngày 24/3/ 2018 (8h15-11h00)